

## **Содержание:**

### **Введение**

Проблема агрессивности одна из самых значительных проблем современной психологии. Тревожным симптомом является рост числа несовершеннолетних с девиантным поведением, проявляющихся в асоциальных действиях (алкоголизм, наркомания, нарушение общественного порядка, хулиганство, вандализм и др.). Усилилось демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым, поведение. В крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность Резко возросла преступность среди молодёжи. Появляются всё новые виды отклоняющегося поведения: подростки участвуют в военизированных формированиях политических организаций экстремистов, занимаются проституцией и сутенёрством, принимают и продают наркотики, занимаются кражей чужого имущества и т.д . По сравнению с недавним прошлым, возросло число тяжких преступлений, обыденное сознание фиксирует увеличение конфликтов и фактов агрессивного поведения людей. На почве социальных противоречий возникают межгрупповые и межличностные конфликты.

Проблема агрессии имеет давнюю историю. Многие исследователи в нашей стране и за рубежом занимались проблемой агрессии, но к одному знаменателю не пришли, так как она сложна и многогранна и, следовательно, одного решения быть не может. В центре внимания исследователей оказались такие аспекты проблемы: биологические и социальные детерминанты агрессии, механизмы ее усвоения и закрепления, условия, определяющие проявления агрессии, индивидуальные и половозрастные особенности агрессивного поведения, способы предотвращения агрессии.

Вопросы, связанные с человеческой агрессивностью, затрагиваются во многих психологических исследованиях. Наличие чрезвычайно высокой концентрации агрессии в обществе и отсутствие однозначного и адекватного научного определения этого сложного феномена делают проблему исследования агрессивности одной из наиболее актуальных проблем современного мира, важной теоретической и практической задачей.

Агрессивность формируется преимущественно в процессе ранней социализации в детском и подростковом возрасте, и именно этот возраст наиболее благоприятен

для профилактики и коррекции. Этим и объясняется актуальность темы агрессии подростков.

Объект исследования: агрессия как психологический феномен.

Предмет исследования: методы диагностики агрессивности.

Цель работы – практически и теоретически изучить специфику агрессии..

Для проверки выдвинутой гипотезы и реализации поставленной цели планируется выполнение следующих задач:

- проанализировать теоретические подходы к изучению феномена агрессивности человека;
- исследовать основные методы диагностики агрессивности.

## **Вопрос 1. Теоретические основы изучения агрессии и ее проявлений**

Агрессия принимает самые разнообразные формы. По формальным характеристикам в психологии выделяют следующие формы агрессивных действий:

Негативные - позитивные (деструктивные - конструктивные);

Явные - латентные (внешне наблюдаемая реакция - скрытая агрессия);

Вербальные - физические (словесное нападение - словесное нападение);

Прямые - косвенные (непосредственно направленные на объект - смещенные на другие объекты);

Враждебные - инструментальные (с целью причинения вреда)/боли другому человеку - с иными целями; (б) Эго-синтонные (принимаемые личностью) - эго-дистонные (чуждые для «Я», осуждаемые самой личностью).

Наиболее привычными, явными выражениями агрессивного поведения считаются злословие, повышение тона и громкости голоса, аффектация, принуждение, негативное оценивание, оскорбления, угрозы, использование физической силы.

Скрытые формы агрессивного поведения выражаются в уходе от контактов, бездействии с целью навредить кому-то, причинения вреда себе и самоубийстве.

В реальной жизни бывает довольно сложно определить, направляется ли поведение человека его внутренней агрессивной тенденцией, или же оно зависит от каких-либо иных факторов. Анализ дополнительных личностных и ситуативных факторов, например значимость (в том числе и опасность) конкретной ситуации для человека, его способность осознавать свое поведение и контролировать свои чувства; а также целенаправленность поведения; степень причиняемого им вреда, дают возможность определить внутреннюю агрессивную тенденцию конкретной личности.

Агрессивное поведение конкретной личности может дифференцироваться:

1. По степени личностной вовлеченности:

- Ситуативные агрессивные реакции (в форме краткосрочной реакции на конкретную ситуацию);
- Агрессивное состояние (в структуре посттравматического расстройства, на фоне стресса, возрастного кризиса, дезадаптации);
- Устойчивое агрессивное поведение личности.

2. По степени активности:

- Пассивное агрессивное поведение (в форме бездействия или отказа от чего-либо);
- Активное агрессивное поведение (в форме разрушительных или насильственных действий).

3. По эффективности:

- Конструктивное агрессивное поведение (способствующее адаптации, успеху и совладанию со стрессовыми ситуациями);
- Деструктивное агрессивное поведение (наносящее ощутимый ущерб самой личности или окружающим ее людям).

4. По выраженности психопатологической составляющей:

- Нормальное агрессивное поведение;
- Агрессивное поведение в рамках патологических реакций;

- Агрессивное поведение в рамках поведенческих расстройств (например, зависимое поведение);
- Агрессивное поведение в рамках личностных расстройств (например, нарциссического или пограничного расстройств личности);
- Агрессивное поведение в рамках психических заболеваний и психопатологических синдромов: эксплозивный, психоорганический, дементный, параноидальный, психический автоматизм, сумеречное расстройство сознания и др.

В содержательном плане ведущими признаками агрессивного поведения можно считать такие его проявления, как выраженное стремление к доминированию над людьми и использованию их в своих целях, тенденцию к разрушению, направленность на причинение вреда окружающим людям, склонность к насилию (причинению боли).

В структуре агрессивного поведения выделяют несколько взаимосвязанных уровней:

- Поведенческий (агрессивные жесты, высказывания, мимика, действия);
- Аффективный (негативные эмоциональные состояния и чувства, например, гнев, злость, ярость);
- Когнитивный (неадекватные представления, предубеждения, расовые и национальные установки, негативные ожидания);
- Мотивационный (сознательные цели или бессознательные агрессивные стремления).

Агрессивное поведение можно отличить как по внешним признакам, так и по внутренним репрезентантам. Внутренними репрезентациями агрессивного поведения могут быть идеи, фантазии и аффекты. Например, человек может вынашивать идею насилия над кем-то, он может расправиться с обидчиком лишь в своих фантазиях или испытывать сильный аффект.

Как правило, агрессивное поведение сопровождается различными аффектами (в порядке усиления интенсивности и глубины): раздражение, зависть, отвращение, злость, нетерпимость, неистовство, ярость, бешенство и ненависть. Интенсивность психологических аффектов коррелирует с их психологической функцией. Одним из наиболее интенсивных агрессивных аффектов, несомненно, выступает ненависть. Важнейшей целью человека, захваченного ненавистью, является уничтожение объекта агрессии при определенных условиях ненависть и желание мести могут

неадекватно усиливаться. Если они становятся стабильной характерологической установкой, то можно говорить о достижении уровня психопатологии характера.

В более «легких» случаях психопатологии ненависть приобретает форму жестких моральных запретов и агрессивного утверждения собственных идеалов. Также ненависть может проявляться в страстной форме обладать властью, подчинять и унижать. Еще одним из выражений ненависти может служить самоубийство, например, когда «Я» идентифицируется с ненавидимым объектом и самоуничтожение становится единственным способом его устранения.

Отношения с ненавистным объектом представляют особую ценность для личности агрессора. В глубине души он одновременно стремится и к разрушению объекта своей ненависти, и к сохранению отношений с ним. Ненависть, похоже, играет роль мстительного триумфа как над другим человеком, как и над той частью собственного «Я», которая внушает ужас в настоящее время и требует мести за прошлые страдания.

В качестве индивидуально-личностных характеристик, потенцирующих агрессивное поведение, обычно рассматривают такие черты, как боязнь общественного неодобрения, раздражительность, предрассудки (например, национальные), а также склонность испытывать чувство стыда вместо вины. Важную роль в поддержании склонности к насилию может играть убежденность человека в том, что он является единовластным хозяином своей судьбы (а иногда и судеб других людей), а также его положительное отношение к агрессии (как полезному или нормальному явлению).

Другой особенностью, влияющей на агрессивное поведение личности, является ее способность переносить фрустрацию. В целом фрустрация - весьма распространенное явление, и люди существенно различаются по способности справляться с ней. Если же агрессивное поведение успешно способствует устранению фрустрации, то оно с большей вероятностью усиливается в соответствии с законами научения. К тому же проблемы могут возникать в том случае, если человек имеет повышенную чувствительность к фрустрации, а также, если у него не выработаны социальноприемлемые способы преодоления фрустрации.

Таким образом, при неблагоприятном воздействии внутренних и внешних факторов агрессивное влечение, действительно приобретает формы агрессивности и устойчивого разрушительного поведения вплоть до общественно опасных форм. Но

агрессия не обязательно должна приводить к отрицательным последствиям. Например, она может не только смещаться на все новые и новые объекты, но и замещаться, сублимироваться (своеобразный механизм психологической защиты у Фрейда) в различных формах деятельности - бизнесе, учебе, спорте, лидерстве и т. д.

Очевидно, что в норме агрессия носит оборонительный характер и служит выживанию. Она также выступает источником активности индивида, его творческого потенциала и стремления к достижениям. Личность может и должна распознавать различные проявления агрессии, выражать ее в социально приемлемых формах, наконец, уходить от насилия над другими и над собой. Агрессивное поведение - дело личного выбора каждого взрослого человека, задача же овладения своей агрессией - одна из труднейших психологических задач.

## **Вопрос 2. Анализ методик диагностики агрессивного поведения**

Объект: Агрессия, как эмоциональное состояние.

Предмет: Методики исследования агрессивного поведения.

Гипотеза: Предположение, о том что существует корреляционная связь между показателями диагностических методик.

Цель: Проверить эквивалентность методик по исследованию агрессии.

Выборку составили 10 человек, в опросе участвовали мужчины и женщины. В возрасте от 22 до 59 лет.

### **1. Методика Баса-Дарки для диагностики агрессивности**

Опросник Басса-Дарки (Buss-Durkey Inventory) разработан А. Бассом и А. Дарки в 1957 г. и предназначен для диагностики агрессивных и враждебных реакций. Опросник состоит из 75 утверждений, каждое из которых относится к одному из восьми индексов форм агрессивных или враждебных реакций. По числу совпадений ответов с ключом подсчитываются индексы различных форм агрессивности и враждебных реакций, а также общий индекс агрессивности и индекс враждебности. Создавая свой опросник, дифференцирующий проявления агрессии и враждебности А. Басс и А. Дарки выделили следующие типы реакций: Физическая

агрессия - использование физической силы против другого лица; Косвенная - агрессия, окольным путем направленная на другое лицо или ни на кого не направленная. Раздражение - готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении (вспыльчивость, грубость). Негативизм - оппозиционная манера в поведении от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся обычаев и законов. Обида - зависть и ненависть к окружающим за действительные и вымышленные действия. Подозрительность - в диапазоне от недоверия и осторожности по отношению к людям до убеждения в том, что другие люди планируют нанести тебе вред. Вербальная агрессия - выражение негативных чувств, как через форму, так и через содержание словесных ответов. Чувство вины - выражает возможное убеждение субъекта в том, что он является плохим человеком, что поступает зло, а также ощущаемые им угрызения совести.

Опросник состоит из 75 утверждений, на которые испытуемый отвечает "да" или "нет". Ответы оцениваются по восьми указанным шкалам. Нормой агрессивности является величина ее индекса, равная  $21 = - 4$ , а враждебности  $6,5+ - 3$ . Индекс враждебности включает в себя 5 и 6 шкалы, а индекс агрессивности (как прямой, так и мотивационной) включает в себя шкалы 1, 3, 7. Нормой агрессивности является величина ее индекса, равная  $21$  плюс-минус 4, а враждебности -  $6,5-7$  плюс-минус 3. При этом обращается внимание на возможность достижения определенной величины, показывающей степень проявления агрессивности.

Приложение 1. Опросник и бланк для ответов. 2. Определения интегральных форм коммуникативной агрессивности (В.В.Бойко). Отличием методики определения интегральных форм коммуникативной агрессивности по В.В. Бойко является не только доступность, но и широта и интегральность диагностического диапазона. Помимо тонких форм проявлений агрессивности и потребности в ней, она позволяет определить и степень агрессивного заражения, и способность к торможению, и способы переключения агрессивности. Инструкция. В бланке проставьте свои ответы в форме «да» или «нет». Приложение 2. Опросник и бланк для ответов. Обработка данных. Опросник позволяет вывести «индекс агрессии» с учетом параметров, каждый из которых оценивается отдельно в интервале от нуля до 5 баллов. За каждый ответ, соответствующий ключу, начисляется один балл; чем выше оценка тем больше проявляется измеряемый показатель агрессивности.

Спонтанность агрессии: +1, +12, +23, +34, +45. Неспособность тормозить агрессию: -2, +13, -24, -35, -46. Неумение переключать агрессию на деятельность или неодушевленные объекты: -3, -14, -25, -36, -47. Анонимная агрессия: +4, +15, +26, +37, +48. Провоцирование агрессии у окружающих: +5, +16, +27, +38, +49.

Склонность к отраженной агрессии: —6, +17, +28, +39, -50. Аутоагрессия: +7, +18, +29, +40, +51. Ритуализация агрессии: +8, +19, +30, +41, +52. (Удовольствие от агрессии: +10, +21, +32, +43, +54. Расплата за агрессию: +11, +22, +33, +44, +55. Интерпретация данных. Отсутствие или очень низкий уровень агрессии (от 0 до 8 баллов) обычно свидетельствует о неискренности ответов респондента, его стремлении соответствовать социальной норме. Такие показатели встречаются у людей со сниженной самокритичностью и завышенными притязаниями. Невысокий уровень агрессии (9—20 баллов) отмечается у большинства опрашиваемых. Он обычно обусловлен спонтанной агрессией и сопряжен с неумением переключать агрессию на деятельность и неодушевленные объекты (в этом, возможно, нет необходимости). Средний уровень агрессии (21—30 баллов) обычно выражается в спонтанности, некоторой анонимности и слабой способности к торможению. Повышенный уровень агрессии (от 31 до 40 баллов). К атрибутам, характерным для ее среднего уровня, обычно добавляются показатели расплаты, провокации. Очень высокий уровень агрессии (41 и более баллов) связан с получением удовольствия от агрессии, перенятием агрессии толпы, провоцированием агрессии у окружающих.

3. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» Авторы Е. П. Ильин и П. А. Ковалев. Методика предназначена для выявления склонности субъекта к конфликтности и агрессивности как личностных характеристик. Данная методика поможет определить позитивную агрессивность, негативную агрессивность, обобщенный показатель конфликтности. Под агрессией понимают — мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт. Позитивная агрессивность - это такое поведение, которое помогает человеку добиться желаемой цели, но при этом наносит незначительный дискомфорт другим. К позитивной агрессивности относятся такие качества как: напористость, наступательность, неуступчивость. Эти качества помогают обладателю в достижении цели, но не во всех ситуациях они необходимы. Негативная агрессивность - это такое поведение человека, которое вызывает психологический дискомфорт у других людей. К негативной агрессивности относятся такие качества, как: мстительность, нетерпимость к мнению других. Инструкция Вам предлагается ряд утверждений. При согласии с утверждением в карте опроса (приводится ниже) в соответствующем квадратике поставьте знак "+" ("да"), при несогласии — знак "-" ("нет"). Приложение 3. Опросник и бланк для ответов.

Ответы на вопросы соответствуют 8 шкалам: «вспыльчивость», «наступательность», «обидчивость», «неуступчивость», «компромиссность»,



«мстительность», «нетерпимость к мнению других», «подозрительность». За каждый ответ «да» или «нет» в соответствии с ключом к каждой шкале начисляется 1 балл. По каждой шкале испытуемые могут набрать от 0 до 10 баллов. Ключ к расшифровке ответов Ответы "да" по позициям 1, 9, 17, 65 и ответы "нет" по позициям 25, 33, 41, 49, 57, 73 свидетельствуют о склонности субъекта к вспыльчивости. Ответы "да" по позициям 2, 10, 18, 42, 50, 58, 66, 74 и ответы "нет" по позициям 26, 34 свидетельствуют о склонности к наступательности, напористости. Ответы "да" по позициям 3, 11, 19, 27, 35, 59 и ответы "нет" по позициям 43, 51, 67, 75 свидетельствуют о склонности к обидчивости. Ответы "да" по позициям 4, 12, 20, 28, 36, 60, 76 и ответы "нет" по позициям 44, 52, 68 свидетельствуют о склонности к неуступчивости. Ответы "да" по позициям 5, 13, 21, 29, 37, 45, 53 и ответы "нет" по позициям 61, 69, 77 свидетельствуют о склонности к бескомпромиссности. Ответы "да" по позициям 6, 22, 38, 62, 70 и ответы "нет" по позициям 14, 30, 46, 54, 78 свидетельствуют о склонности к мстительности. Ответы "да" по позициям 7, 23, 39, 55, 63 и ответы "нет" по позициям 15, 31, 47, 71, 79 свидетельствуют о склонности к нетерпимости к мнению других. Ответы "да" по позициям 8, 24, 32, 48, 56, 64, 72 и ответы "нет" по позициям 16, 40, 80 свидетельствуют о склонности к подозрительности. Сумма баллов по шкалам "наступательность (напористость)", "неуступчивость" дает суммарный показатель позитивной агрессивности субъекта. Сумма баллов, набранная по шкалам «нетерпимость к мнению других», «мстительность», дает показатель негативной агрессивности субъекта. Сумма баллов по шкалам «бескомпромиссность», «вспыльчивость», «обидчивость», «подозрительность» дает обобщенный показатель конфликтности.

На этапе эмпирического исследования проводилось изучения агрессивного поведения. Каждый бланк ответов был обработан и занесен в общую сводную таблицу сырых данных, включающую в себя все методики. Таблица 1.

Затем по этой таблице были подсчитаны такие показатели, как среднее значение, минимальный и максимальный показатель, стандартное отклонение, мода, медиана и дисперсия. Таблица 2.

Для того что бы выявить взаимосвязь показателей агрессивности по всем методикам, необходимо стандартизировать показатели путем перевода сырых данных в зены.

Так как выборка по каждому из показателей была проведена на нормальность распределения при помощи критерия Колмогорова – Смирнова, и нормальность

критериев была подтверждена, был выполнен перевод в стены для каждого показателя методик. Сводная таблица в стенах. Таблица 3.

С целью проверки гипотезы, которая выдвигалась ранее, между каждым показателем в методиках, переведенных в стены, был вычислен коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Таблица с корреляционными показателями. Таблица 4.

Затем отображены показатели в корреляционной матрице, попадающие в зону значимости при  $p \leq 0,01$  и  $p \leq 0,05$  и их процентное соотношение с общим количеством корреляций.

Количественные показатели корреляционных коэффициентов при  $p \leq 0,01$  и  $p \leq 0,05$ .

$p \leq 0,01$	$p \leq 0,05$	Сумма
---------------	---------------	-------

Коэффициент	31	40	71
-------------	----	----	----

%	6,5	8,3	14,7
---	-----	-----	------

После анализа данных по корреляционной матрице, становится видно, что показателей, которые попали в зону значимости, недостаточно для подтверждения данной гипотезы. А именно, сумма всех предполагаемых корреляций составляет 480 – 100% из них попали в зону значимости при  $p \leq 0,01$  и  $p \leq 0,05$ , 71- 14.7%.

## **Заключение**

В ходе теоретического изучения феномена агрессии было замечено, что многими учеными она понимается как некий инстинкт, передавшийся людям от животных предков, что этот инстинкт может носить как деструктивный, разрушительный характер для самого индивида и для окружающих его людей, также он может «сублимировать», превращаться в «доброкачественные», полезные для человека формы.

Таким образом, проведенное исследование позволило гармонично соединить и сопоставить теоретические основы интересующего социально-психологического феномена агрессии (заметим, что именно социально-психологического, возникающего в условиях положения людей в социуме) с их экспериментальным изучением.

Данная работа стала очень важной для ее исследователя тем, что, во-первых, необходимость использования в деятельности аналитического мышления способствует накоплению новых знаний, тренировке памяти и мыслительных процессов, во-вторых, выработать в себе профессиональные навыки, необходимые для самосовершенствования в сфере психологии. Эксперимент предоставил возможность научно и творчески подойти к рассматриваемому вопросу.

## Список литературы

### Основная литература:

1. Берон Р., Ричардсон Д. Агрессия. СПб.: Питер, 2002. – 336 с.
2. Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия. - М.: Просвещение, 2000. – 515 с.
3. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. СПб.: Питер, 2013. – 784 с.
4. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. СПб.: Прайм-Евროзнак, 2001. – 512 с.
5. Бреслав Г.Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности. СПб.: Речь, 2004.- 144 с.
6. Крейхи Б. Социальная психология агрессии. СПб.: Питер, 2003. – 336 с.
7. Майерс Д. Социальная психология. 7-е изд. СПб., 2010. – 793 с.
8. Психология мотивации и эмоций / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер и М.В.Фаликман – М.: АСТ, 2009. – 702 с.
9. Трудные подростки: практические материалы по психодиагностике и оценке отклоняющегося поведения / [авт.-сост. Екимова В. И.]. - [2-е изд., испр. и доп.]. – М.: АРКТИ, 2009. - 81 с.
10. Чалдини Р., Кенрик Д., Нейберг С. Агрессия, лидерство, альтруизм, конфликт, группы /Пер. с англ. – СПб.: Нева, Олма-Пресс, Прайм-Евврознак, 2002. – 256 с.

### Приложения

Приложение 1. Опросник Басса – Дарки для диагностики агрессивности

Бланк ответов

ФИО \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Пол \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

1. Временами я не могу справиться с желанием причинить вред другим да нет
2. Иногда сплетничаю о людях, которых не люблю да нет
3. Я легко раздражаюсь, но быстро успокаиваюсь да нет
4. Если меня не попросят по-хорошему, я не выполню да нет
5. Я не всегда получаю то, что мне положено да нет
6. Я не знаю, что люди говорят обо мне за моей спиной да нет
7. Если я не одобряю поведение друзей, я даю им это почувствовать да нет
8. Когда мне случалось обмануть кого-нибудь, я испытывал мучительные угрызения совести да нет
9. Мне кажется, что я не способен ударить человека да нет
10. Я никогда не раздражаюсь настолько, чтобы кидаться предметами да нет
11. Я всегда снисходителен к чужим недостаткам да нет
12. Если мне не нравится установленное правило, мне хочется нарушить его да нет
13. Другие умеют почти всегда пользоваться благоприятными обстоятельствами да нет

14. Я держусь настороженно с людьми, которые относятся ко мне несколько более дружелюбно, чем я ожидал да нет
15. Я часто бываю несогласен с людьми да нет
16. Иногда мне на ум приходят мысли, которых я стыжусь да нет
17. Если кто-нибудь первым ударит меня, я не отвечу ему да нет
18. Когда я раздражаюсь, я хлопаю дверями да нет
19. Я гораздо более раздражителен, чем кажется да нет
20. Если кто-то воображает себя начальником, я всегда поступаю ему наперекор да нет
21. Меня немного огорчает моя судьба да нет
22. Я думаю, что многие люди не любят меня да нет
23. Я не могу удержаться от спора, если люди не согласны со мной да нет
24. Люди, уваливающие от работы, должны испытывать чувство вины да нет
25. Тот, кто оскорбляет меня и мою семью, напрашивается на драку да нет
26. Я не способен на грубые шутки да нет
27. Меня охватывает ярость, когда надо мной насмеются да нет

28. Когда люди строят из себя начальников, я делаю все, чтобы они не зазнавались да нет
29. Почти каждую неделю я вижу кого-нибудь, кто мне не нравится да нет
30. Довольно многие люди завидуют мне да нет
31. Я требую, чтобы люди уважали меня да нет
32. Меня угнетает то, что я мало делаю для своих родителей да нет
33. Люди, которые постоянно изводят вас, стоят того, чтобы их "щелкнули по носу" да нет
34. Я никогда не бываю мрачен от злости да нет
35. Если ко мне относятся хуже, чем я того заслуживаю, я не расстраиваюсь да нет
36. Если кто-то выводит меня из себя, я не обращаю внимания да нет
37. Хотя я и не показываю этого, меня иногда гложет зависть да нет
38. Иногда мне кажется, что надо мной смеются да нет
39. Даже если я злюсь, я не прибегаю к "сильным" выражениям да нет
40. Мне хочется, чтобы мои грехи были прощены да нет
41. Я редко даю сдачи, даже если кто-нибудь ударит меня да нет

42. Когда получается не по-моему, я иногда обижаюсь да нет
43. Иногда люди раздражают меня одним своим присутствием да нет
44. Нет людей, которых бы я по-настоящему ненавидел да нет
45. Мой принцип: "Никогда не доверять "чужакам" да нет
46. Если кто-нибудь раздражает меня, я готов сказать, что я о нем думаю да нет
47. Я делаю много такого, о чем впоследствии жалею да нет
48. Если я разозлюсь, я могу ударить кого-нибудь да нет
49. С детства я никогда не проявлял вспышек гнева да нет
50. Я часто чувствую себя как пороховая бочка, готовая взорваться да нет
51. Если бы все знали, что я чувствую, меня бы считали человеком, с которым нелегко работать да нет
52. Я всегда думаю о том, какие тайные причины заставляют людей делать что-нибудь приятное для меня да нет
53. Когда на меня кричат, я начинаю кричать в ответ да нет
54. Неудачи огорчают меня да нет
55. Я дерусь не реже и не чаще чем другие да нет

56. Я могу вспомнить случаи, когда я был настолько зол, что хватал попавшуюся мне под руку вещь и ломал ее да нет
57. Иногда я чувствую, что готов первым начать драку да нет
58. Иногда я чувствую, что жизнь поступает со мной несправедливо да нет
59. Раньше я думал, что большинство людей говорит правду, но теперь я в это не верю да нет
60. Я ругаюсь только со злости да нет
61. Когда я поступаю неправильно, меня мучает совесть да нет
62. Если для защиты своих прав мне нужно применить физическую силу, я применяю ее да нет
63. Иногда я выражаю свой гнев тем, что стучу кулаком по столу да нет
64. Я бываю грубоват по отношению к людям, которые мне не нравятся да нет
65. У меня нет врагов, которые бы хотели мне навредить да нет
66. Я не умею поставить человека на место, даже если он того заслуживает да нет
67. Я часто думаю, что жил неправильно да нет
68. Я знаю людей, которые способны довести меня до драки да нет
69. Я не огорчаюсь из-за мелочей да нет



70. Мне редко приходит в голову, что люди пытаются разозлить или оскорбить меня да нет
71. Я часто только угрожаю людям, хотя и не собираюсь приводить угрозы в исполнение да нет
72. В последнее время я стал занудой да нет
73. В споре я часто повышаю голос да нет
74. Я стараюсь обычно скрывать свое плохое отношение к людям да нет
75. Я лучше соглашусь с чем-либо, чем стану спорить да нет

Приложение 2. Определение интегральных форм коммуникативной агрессивности.  
В.В. Бойко.

1. Временами я неожиданно «взрываюсь» злостью, гневом.
2. Если я вижу, что мое раздражение или злость передается другим, то обычно тут же беру себя в руки.
3. Чтобы избавляться от накопившейся злости, я придумал себе особый ритуал: периодически колочу подушку, боксирую в стенку, бегаю вокруг дома и т. п.
4. В общественных местах я обычно сдерживаюсь, а дома бываю невыдержанным.
5. Иногда я понимаю, что вызываю у кого-либо злость, раздражение, но мне трудно изменить свое поведение или я не хочу этого делать.
6. Если мне хамят, я, как правило, сдерживаюсь и не допускаю резкости.
7. Иногда я честно признаю себе: я плохой человек.
8. Стоит мне разозлиться, как я добиваюсь своего от окружающих.
9. Нередко я оказываюсь вовлеченным в какую-нибудь противоборствующую группировку.
10. Время от времени меня словно тянет поругаться с кем-нибудь.
11. Я часто расплачиваюсь за свою резкость или грубость.
12. Часто какой-нибудь пустяк выводит меня из себя.
13. Разозлившись, я могу ударить кого-либо (ребенка, товарища и т. п.).

14. Чувствуя прилив злости, я могу разрядиться на неодушевленных предметах (бью кулаком об стол, что-нибудь ломаю, бью посуду).
15. Я позволяю себе злость или гнев там, где меня никто не] знает.
16. Я думаю, что мой характер — не подарок.
17. Если кто-нибудь из товарищей плохо отзовется обо мне я выскажу ему все, что думаю о нем.
18. Бывают минуты, когда я ненавижу или презираю себя.
19. Чтобы заставить себя сделать что-либо трудное или сложное, мне иногда надо себя хорошенько разозлить.
20. Бывало так, что я оказывался членом нехорошей компэ\* нии (группировки).
21. Обычно, когда я поругаюсь с кем-нибудь, мне становится легче.
22. Некоторые люди обижены на меня за мою резкость или злобу.
23. Когда я очень устаю, легко могу разозлиться, выйти из себя.
24. Моя злость обычно быстро проходит, если тот, кто ее вызвал, извиняется или признает свою неправоту.
25. Мне удается гасить раздражение и прочие напряженные состояния в активном отдыхе — в спорте, туризме, культурных мероприятиях.
26. Бывает, я выясняю отношения с продавцом на повышенных тонах.
27. У меня острый язык, мне палец в рот не клади.
28. Я обычно легко «завожусь», когда сталкиваюсь с грубостью, агрессивностью или злостью окружающих.
29. Многие из того плохого, что случилось со мной в жизни, я наверняка заслужил.
30. Злость чаще всего помогает мне в жизни.
31. Я часто ругаюсь в очередях.
32. Иногда мне говорят, что я злюсь, но я этого не замечаю.
33. Переживание злости или гнева явно вредит моему здоровью.
34. Иногда я начинаю злиться ни с того ни с сего.
35. Если я разозлюсь, то чаще всего отхожу почти мгновенно.
36. Чтобы успокоить нервную систему, я часто специально начинаю заниматься каким-либо делом (чтение, телевизор, хозяйственные заботы, работа).
37. В транспорте или магазине я бываю более агрессивен, чем где-либо.
38. Я человек резкий или очень категоричный.
39. Если кто-либо будет зло шутить надо мной, я скорее всего поставлю его на место.
40. Я часто злюсь на себя по какому-либо поводу.
41. В общении дома я часто специально придаю своему лицу суровое выражение.
42. Если бы понадобилось пойти на баррикады, я бы пошел.

43. Обычно моя злость дает мне импульс активности.
44. Я несколько дней переживаю последствия того, что не смог сдержаться от злости.
45. Бывают моменты, когда мне кажется, что я всех ненавижу.
46. Когда я чувствую прилив злобы или агрессии, то часто ухожу куда-нибудь, чтобы никого не видеть и не слышать.
47. Я часто успокаиваю себя тем, что срываю зло на вещах обидчика.
48. Иногда в транспортной толчее или в очереди я бываю столь агрессивен, что потом мне становится неловко за себя.
49. Я часто бываю несговорчивым, упрямым, непослушным.
50. Я легко лажу с людьми, которые провоцируют грубость или злость.
51. Если Бог когда-нибудь накажет меня за мои грехи, то это будет заслуженно.
52. Чтобы повлиять на окружающих, я часто лишь изображаю гнев или злость, но глубоко не переживаю, не испытываю этих состояний.
53. Я бы принял участие в стихийном митинге протеста, чтобы отстаивать вместе со всеми свои насущные интересы.
54. После вспышки раздражения, злобы я обычно хорошо чувствую себя некоторое время.
55. Моя раздражительность отрицательным образом сказывалась на отношениях с близкими или друзьями.

Бланк ответов

ФИО \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Пол \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№ Да/Нет № Да/Нет № Да/Нет № Да/Нет

1            16            31            46

2            17            32            47

3            18            33            48

4	19	34	49
5	20	35	50
6	21	36	51
7	22	37	52
8	23	38	53
9	24	39	54
10	25	40	55
11	26	41	
12	27	42	
13	28	43	
14	29	44	
15	30	45	

Приложение 3. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» Е.П. Ильин и П.А. Ковлев.

Текст опросника

1. Я легко раздражаюсь, но быстро успокаиваюсь.
2. В спорах я всегда стараюсь захватить инициативу.

3. Мне чаще всего не воздают должное за мои дела.
4. Если меня не попросят по-хорошему, я не уступлю.
5. Я стараюсь делать все, чтобы избежать напряженности в отношениях.
6. Если по отношению ко мне поступают несправедливо, то я про себя накликаю обидчику всякие несчастья.
7. Я часто злюсь, когда мне возражают.
8. Я думаю, что за моей спиной обо мне говорят плохо.
9. Я гораздо более раздражителен, чем кажется.
10. Мнение о том, что нападение — лучшая защита — правильное.
11. Обстоятельства почти всегда благоприятнее складываются для других, чем для меня.
12. Если мне не нравится установленное правило, я стараюсь его не выполнять.
13. Я стараюсь найти такое решение спорного вопроса, которое удовлетворило бы всех.
14. Я считаю, что добро эффективнее мести.
15. Каждый человек имеет право на свое мнение.
16. Я верю в честность намерений большинства людей.
17. Меня охватывает ярость, когда надо мной насмеются.
18. В споре я часто перебиваю собеседника, навязывая ему мою точку зрения.
19. Я часто обижаюсь на замечания других, даже если и понимаю, что они справедливы.
20. Если кто-то "корчит" из себя важную персону, я всегда поступаю ему наперекор.
21. Я предлагаю, как правило, среднюю позицию.
22. Я считаю, что лозунг из мультфильма: "Зуб за зуб, хвост за хвост" справедлив.

23. Если я все обдумал, то я не нуждаюсь в советах других.
24. С людьми, которые со мной любезнее, чем я мог ожидать, я держусь настороженно.
25. Если кто-то выводит меня из себя, я не обращаю на это внимания.
26. Я считаю бестактным не давать высказаться в споре другой стороне.
27. Меня обижает отсутствие внимания со стороны окружающих.
28. Я не люблю поддаваться в игре даже с детьми.
29. В споре я стараюсь найти то, что устроит обе стороны.
30. Я уважаю людей, которые не помнят зла.
31. Утверждение: "Ум — хорошо, а два — лучше" — справедливо.
32. Утверждение: "Не обманешь — не проживешь" тоже справедливо.
33. У меня никогда не бывает вспышек гнева.
34. Я могу внимательно и до конца выслушать аргументы спорящего со мной.
35. Я всегда обижаюсь, если среди награжденных за дело, в котором я участвовал, нет меня.
36. Если в очереди кто-то пытается доказать, что он стоит впереди меня, я ему не уступаю.
37. Я стараюсь избегать обострения отношений.
38. Часто я воображаю те наказания, которые могли бы обрушиться на моих обидчиков.
39. Я не считаю, что я глупее других, поэтому их мнение мне не указ.
40. Я осуждаю недоверчивых людей.
41. Я всегда спокойно реагирую на критику, даже если она кажется мне несправедливой.
42. Я всегда убежденно отстаиваю свою правоту.

43. Я не обижаюсь на шутки друзей, даже если они злые.
44. Иногда я предоставляю возможность другим взять на себя ответственность за решение важного для всех вопроса.
45. Я стараюсь убедить другого прийти к компромиссу.
46. Я верю, что за зло можно отплатить добром и действую в соответствии с этим.
47. Я часто обращаюсь к коллегам, чтобы узнать их мнение.
48. Если меня хвалят, значит, этим людям от меня что-то нужно.
49. В конфликтной ситуации я хорошо владею собой.
50. Мои близкие часто обижаются на меня за то, что в разговоре с ними я им "рта не даю открыть".
51. Меня не трогает, если при похвале за общую работу не упоминается мое имя.
52. Ведя переговоры со старшим по должности, я стараюсь ему не возражать.
53. В решении любой проблемы я предпочитаю "золотую середину".
54. У меня отрицательное отношение к мстительным людям.
55. Я не думаю, что руководитель должен считаться с мнением подчиненных, ведь отвечать за все ему.
56. Я часто боюсь подвохов со стороны других людей.
57. Меня не возмущает, когда люди толкают меня на улице или в транспорте.
58. Когда я разговариваю с кем-то, меня так и подмывает скорее изложить свое мнение.
59. Иногда я чувствую, что жизнь поступает со мной несправедливо.
60. Я всегда стараюсь выйти из вагона раньше других.
61. Вряд ли можно найти такое решение, которое бы всех удовлетворило.
62. Ни одно оскорбление не должно оставаться безнаказанным.

63. Я не люблю, когда другие лезут ко мне с советами.
64. Я подозреваю, что многие поддерживают со мной знакомство из корысти.
65. Я не умею сдерживаться, когда меня незаслуженно упрекают.
66. При игре в шахматы или настольный теннис я больше люблю атаковать, чем защищаться.
67. У меня вызывают сожаление чрезмерно обидчивые люди.
68. Для меня не имеет большого значения, чья точка зрения в споре окажется правильной — моя или чужая.
69. Компромисс не всегда является лучшим разрешением спора.
70. Я не успокаиваюсь до тех пор, пока не отомщу обидчику.
71. Я считаю, что лучше посоветоваться с другими, чем принимать решение одному.
72. Я сомневаюсь в искренности слов большинства людей.
73. Обычно меня трудно вывести из себя.
74. Если я вижу недостатки у других, я не стесняюсь их критиковать.
75. Я не вижу ничего обидного в том, что мне говорят о моих недостатках.
76. Будь я на базаре продавцом, я не стал бы уступать в цене за свой товар.
77. Пойти на компромисс — значит показать свою слабость.
78. Справедливо ли мнение, что если тебя ударили по одной щеке, то надо подставить и другую? 79. Я не чувствую себя ущемленным, если мнение другого оказывается более правильным.
80. Я никогда не подозреваю людей в нечестности.

Бланк ответов

ФИО \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Пол \_\_\_\_\_



Возраст: \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№ Да/Нет № Да/Нет № Да/Нет № Да/Нет

1 21 41 61

2 22 42 62

3 23 43 63

4 24 44 64

5 25 45 65

6 26 46 66

7 27 47 67

8 28 48 68

9 29 49 69

10 30 50 70

11 31 51 71

12 32 52 72

13 33 53 73

14	34	54	74
15	35	55	75
16	36	56	76
17	37	57	77
18	38	58	78
19	39	59	79
20	40	60	80

Таблица 1. Сырые баллы.

### Опросник агрессивности Басса - Дарки

№	Пол	Возраст	Физ. агрессия	Косвен. агрессия	Раздражение	Негативизм	Обида	Подозрительность	Вероятность агрессии
м-1									
ж-2									
1	2	24	9	3	4	4	3	6	8
2	2	25	7	7	7	3	1	5	9
3	1	25	5	6	3	4	1	5	6

4	1	22	4	3	1	1	2	3	4
5	2	30	3	7	6	1	1	2	5
6	2	31	5	4	7	3	4	1	7
7	2	35	3	7	4	2	5	8	6
8	1	26	4	4	5	2	3	5	6
9	1	26	8	3	9	3	3	4	8
10	1	33	8	4	5	0	1	3	9
11	2	34	5	5	10	2	8	8	8
12	2	37	5	2	3	4	3	5	6
13	2	38	1	4	6	1	5	8	4
14	2	41	3	4	5	4	2	7	8
15	2	46	1	3	7	3	5	5	11
16	2	38	8	8	8	1	5	7	7
17	1	26	9	4	8	0	5	7	7
18	1	31	7	4	6	2	1	2	6

19	2	26	7	8	8	3	3	7	11
20	2	59	1	3	7	3	5	5	4

### Интегральные формы коммуникативной агрессивности В.В. Бойко

№	Пол	Возраст	Сpontанность агрес.	Неспособн. тормозить	Неумение переключ.	Анонимн.агрессия	Провокация агресии	Склонн к отраже
		м-1						
		ж-2						
1	2	24	0	4	3	1	5	3
2	2	25	5	1	4	1	3	5
3	1	25	2	1	2	1	2	1
4	1	22	0	2	3	2	3	1
5	2	30	5	2	4	1	4	5
6	2	31	2	2	4	2	1	3
7	2	35	2	1	4	1	0	2
8	1	26	2	1	3	1	3	2

9	1	26	3	3	4	0	5	4
10	1	33	0	1	3	1	3	4

**«Личностная агрессивность и конфликтность» Е.П. Ильин, П.А. Ковалев**

№ Пол Возраст Вспыльчивость Напористость Обидчивость Неуступчивость Бескомпромисс

м-1

ж-2

1	2	24	5	4	5	5	8
2	2	25	7	4	3	3	10
3	1	25	2	2	4	6	6
4	1	22	1	2	4	0	6
5	2	30	5	7	6	5	7
6	2	31	4	7	2	3	7
7	2	35	5	3	4	5	7
8	1	26	2	1	2	0	10

9	1	26	9	4	1	9	2
10	1	33	4	1	1	3	9

Таблица 2. Стандартные показатели.

### Опросник агрессивности Басса- Дарки

	Пол	Возраст	Физ. агрессия	Косвен. агрессия	Раздражение	Негативизм	Обида
Среднее	1,65	32,65	5,15	4,65	5,95	2,3	3,3
Минимум	1	22	1	2	1	0	1
Максимум	2	59	9	8	10	4	8
Стандарт. отклонение	0,48936	8,94589	2,641271624	1,843195166	2,235479461	1,301820588	1,9221
Мода	2	26	5	4	7	3	5
Медиана	2	31	5	4	6	2,5	3
Дисперсия	0,239474	80,02895	6,976315789	3,397368421	4,997368421	1,694736842	3,6947

### Интегральные формы коммуникативной агрессивности В.В. Бойко

	Пол	Возраст	Спонтанность агрес.	Неспособн. тормозить	Неумение переключ.	Анонимн.агрессия
Среднее	1,65	32,65	2,35	1,4	3	1,15
Минимум	1	22	0	0	1	0
Максимум	2	59	5	4	4	3
Стандарт. отклонение	0,48936	8,94589	1,926955603	0,994722918	0,917662935	0,6708204
Мода	2	26	0	1	3	1
Медиана	2	31	2	1	3	1
Дисперсия	0,239474	80,02895	3,713157895	0,989473684	0,842105263	0,45

**«Личностная агрессивность и конфликтность» Е.П. Ильин, П.А. Ковалев**

	Пол	Возраст	Вспыльчивость	Напористость	Обидчивость	Неуступчивость
Среднее	1,65	32,65	5,3	3,8	3,85	3,15
Минимум	1	22	1	1	1	0
Максимум	2	59	10	7	10	9

Стандарт.  
отклонение

	0,48936	8,94589	2,617753155	1,823819012	2,207046133	2,390221307
--	---------	---------	-------------	-------------	-------------	-------------

Мода	2	26	5	4	2	3
------	---	----	---	---	---	---

Медиана	2	31	5	4	4	3
---------	---	----	---	---	---	---

Дисперсия	0,239474	80,02895	6,852631579	3,326315789	4,871052632	5,713157895
-----------	----------	----------	-------------	-------------	-------------	-------------

Таблица 3. Показатели в стенах.

### Опросник агрессивности Басса- Дарки

№	Пол	Возраст	Физ. агрессия	Косвен. агрессия	Раздражение	Негативизм	Обида	Подозрительность	Вероят. агрессия
---	-----	---------	---------------	------------------	-------------	------------	-------	------------------	------------------

м-1

ж-2

1	2	24	8	3	5	7	4	7	9
---	---	----	---	---	---	---	---	---	---

2	2	25	6	6	8	5	2	6	9
---	---	----	---	---	---	---	---	---	---

3	1	25	4	6	4	7	2	6	7
---	---	----	---	---	---	---	---	---	---

4	1	22	3	3	2	2	3	4	4
---	---	----	---	---	---	---	---	---	---

5	2	30	2	6	7	2	2	3	6
---	---	----	---	---	---	---	---	---	---



6	2	31	4	4	8	5	4	2	8
7	2	35	2	6	7	3	5	8	7
8	1	26	3	4	6	3	4	6	7
9	1	26	7	3	10	5	4	5	9
10	1	33	7	4	6	0	2	4	9

### Интегральные формы коммуникативной агрессивности В.В. Бойко

№	Пол	Возраст	Спонтанность агрес.	Неспособн. тормозить	Неумение переключ.	Анонимн.агрессия	Провокация агресии	Склонн к отраж
		м-1						
		ж-2						
1	2	24	3	10	5	5	9	6
2	2	25	8	5	8	5	5	9
3	1	25	5	5	3	5	4	2
4	1	22	3	7	5	8	5	2
5	2	30	8	7	8	5	7	9
6	2	31	5	7	8	8	3	6

7	2	35	5	5	8	5	1	4
8	1	26	5	5	5	5	5	4
9	1	26	6	9	8	2	9	7
10	1	33	3	5	5	5	5	7

**«Личностная агрессивность и конфликтность» Е.П. Ильин, П.А. Ковалев**

№ Пол Возраст Вспыльчивость Напористость Обидчивость Неуступчивость Бескомпромисс

м-1

ж-2

1	2	24	5	6	6	7	6
2	2	25	7	6	5	5	8
3	1	25	3	3	6	8	4
4	1	22	2	3	6	3	4
5	2	30	5	9	7	7	5
6	2	31	4	9	4	5	5
7	2	35	5	5	6	7	5

8	1	26	3	2	4	3	8
9	1	26	8	6	3	10	1
10	1	33	4	2	3	5	7

Таблица 4. Корреляционные показатели.

№ Шкалы	Басса- Дарки								В.В. Бойко								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1 Физическая агрессия		0.16	0.22	-	-	0.04	0.53	0.21	0.73	0.37	0.12	0.49	0.007	0.12	0.26	0.18	
2 Косвенная агрессия			0.3	-	-	0.37	0.16	0.21	0.23	0.54	0.72	0.06	0.07	0.25	-0.1	0.05	
3 Вербальная агрессия									0.39	0.77	0.44	0.32	0.34	0.12	0.04	0.4	0.49
4 Чувство вины										0.39	0.27	0.32	0.04	-0.08	0.47	0.04	0.21
5 Индекс агрессивных реакций											0.47	0.3	0.36	0.3	0.18	0.39	0.5
6 Спонтанность агрессии													0.1	0.15	0.17	0.06	0.32

7 Неумение  
переключаться

-0.1 0.17 0.4

8 Склонность к  
отраженной  
агрессии

9 Аутоагрессия

10 Ритуализация  
агрессии

11 Позитивная  
агрессия

12 Негативная  
агрессия

$r \geq 0,57 (p \leq 0,01)$ ,  $r \geq 0,45 (p \leq 0,05)$